


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института
Медицинских технологий и физической культуры УлГУ
от «19» июня 2019 г., протокол №10/210

Председатель Мидленко В.И.

Подпись, расшифровка подписи

«19» июня 2019 г.

Утверждается в подразделении, реализующем ОПОП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими больными).
Способ и форма проведения	Стационарная; непрерывно
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	Первый

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль) не предусмотрено
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2015 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых В.В.	пропедевтики внутренних болезней	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
Чернова Н.Г.	пропедевтики внутренних болезней	ассистент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
Подпись	 /Соловьева И.Л./ ФИО
«28» мая 2019 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в условиях симуляционного центра медицинского моделирования, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для работы младшего медицинского персонала.

Задачи прохождения практики:

- изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;
- знакомство с санитарно-гигиеническим режимом и организацией работы приемного покоя и терапевтического отделения стационара;
- знакомство с правилами ухода за терапевтическими больными;
- знакомство с принципами оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими больными)» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими больными)» проводится во 2-ом семестре (курс 1).


Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими больными)» является базисом для учебных практик «Клиническая практика (Уход за хирургическими больными)», «Общеклиническая, диагностическая» и следующих производственных практик – «Помощник палатной медсестры», «Помощник процедурной медсестры».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: -организацию работы и структуру лечебных учреждений; особенности работы приемного отделения и специализированных отделений терапевтического профиля; -принципы оказания неотложной помощи при удушье, кровохарканье, лёгочном кровотечении;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

	<p>- принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, сердечной астме, стенокардии, инфаркте миокарда;</p> <p>- принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>Уметь:</p> <p>-распределять пациентов по отделениям;</p> <p>-провести уход за лихорадящим больным;</p> <p>- провести промывание желудка (муляж).</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой гигиенической обработки рук;</p> <p>- методикой измерения температуры тела и ее регистрацией</p> <p>-методикой промывания желудка (муляж).</p>
<p>ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;</p> <p>- правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного листа, виды лихорадок;</p> <p>- правила применения и обработки небулайзеров;</p> <p>- правила применения и обработки порошкового и аэрозольного ингалятора;</p> <p>- методику энтерального и парентерального способов введения лекарственных препаратов, осложнения при парентеральном пути введения лекарственных средств;</p> <p>-лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-транспортировать пациентов в лечебном учреждении;</p> <p>- измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе;</p> <p>- проводить небулизацию;</p> <p>-применять карманный порошковый и аэрозольный ингалятор; проводить пикфлоуметрию.</p> <p>-провести простейшие физиотерапевтические манипуляции;</p> <p>- провести очистительную клизму (муляж).</p> <p>Владеть:</p> <p>- правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении;</p> <p>- навыком применения аэрозольных и порошковых ингаляторов;</p> <p>- способом применения небулайзеров; методикой про-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

	<p>ведением пикфлуометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами дезинфекции медицинских объектов и изделий (термометры, фартуки, подкладные судна, моче-приемники, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, одноразовые системы после использования, жгут для забора крови, санитарно-гигиеническое оборудование, белье, загрязненное выделениями и кровью, зонды, клизменные наконечники, и др); - сбором шприцов и капельниц, набиранием лекарств из ампул; - набором раствора из ампулы. - набором лекарственного препарата из флакона. - удалением воздуха из шприца и проверка проходимости иглы. - выполнением внутривенных инъекций (муляж). - выполнением подкожных инъекций (муляж). - выполнением внутримышечных инъекций (муляж) -последовательностью наложения жгута перед венопункцией (муляж). - проведением внутривенных инъекций (муляж). - венопункцией для взятия крови на анализы (муляж). - подготовкой (заправка) системы для внутривенных вливаний; - заполнением и вытеснение воздуха из системы для внутривенных вливаний; - проведением внутривенного вливания (муляж).
<p>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье чело-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; - методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулёзом; -методику проведения антропометрии; -методику измерения артериального давления; -методику исследования пульса на артериях и его свойства; -методику подсчёта дыхательных движений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; -провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; -провести антропометрию; -провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

века факторов среды его обитания	-измерять артериальное давление; -исследовать пульс на артериях и оценить результат. Владеть: -техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; -методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; -методикой антропометрии; -методикой подсчёта дыхательных движений; -методикой измерения артериального давления; -методикой исследования пульса на артериях.
----------------------------------	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Учебная практика проводится во 2 семестре 1 курса в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ и учебных помещениях ИМЭиФК УлГУ.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объём практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
ЭТАП I «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»					
1	Правила ведения документации	Инструктаж студентов по технике безопасности и охране труда, по правилам оформления дневника, графику и порядку прохождения практики и др.	4		Опрос и контроль дневника
ЭТАП II «УЧЕБНЫЙ»					
2	Лекарственные средства	Общие правила	15		Опрос, кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

	и способы их применения	применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств. Осложнения инъекций. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.			троль дневника и чек-листов
3	Медицинское применение простейших профессиональных навыков. Клизмы. Промывание желудка.	Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса и подсчёт частоты дыхательных движений. Грелка, пузырь со льдом, согревающие компрессы. Клизмы. Промывание желудка. Помощь больному при рвоте.	15		Опрос, контроль дневника и чек-листов
4	Лекарственные средства и способы их применения. Техника применения медицинских изделий в терапевтической клинике: грелка, пузырь со льдом, компрессы.	Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.	15		Опрос, контроль дневника и чек-листов
5	Методика промывания желудка. Методика проведения очистительных клизм. Устройство для постановки	Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинского моделирова-	15		Опрос, контроль дневника и чек-листов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

	ки очистительных клизм (кружка Эсмарха). Общие понятия об его использовании. Измерение артериального давления, исследование артериального пульса и подсчёт ЧДД.	ния ИМЭиФК УлГУ.			
6	Санитарно-гигиенический режим и организация работы приёмного и терапевтического отделения стационара.	Медицинская документация. Термометрия. Антропометрия. Транспортировка больных. Обработка больных с педикулёзом.	15		Опрос, контроль дневника и чек-листов
7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	Основные симптомы заболеваний дыхательной системы. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья. Применение небулайзеров. Способы подачи кислорода. Проведение пикфлоуметрии. Принципы оказания неотложной помощи при лёгочном кровотечении.	15		Опрос, контроль дневника и чек-листов
8	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ЗАЧЁТ.	Артериальный пульс и его свойства. Правила измерения артериального давления. Классификация уровней артериального давления. Симптомы основных заболеваний сердечно-	14		Опрос, контроль дневника и чек-листов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

		сосудистой системы. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме, гипертоническом кризе.			
	Всего		108		

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ


Данный вид работы не предусмотрен.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Обработка больных с педикулёзом
2. Транспортировка больных
3. Генеральная и текущая уборка в отделении
4. Антропометрия
5. Термометрия
6. Взятие биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований
7. Постановка влажного (согревающего) компресса
8. Применение пузыря со льдом и грелки
9. Сбор шприцов, набиране лекарств из ампул, сбор капельниц
10. Проведение внутривенных инъекций
11. Проведение подкожных инъекций
12. Проведение внутримышечных инъекций
13. Проведение внутривенных инъекций
14. Осуществление внутривенных капельных введений лекарственных средств
15. Подсчет дыхательных движений больного
16. Исследование пульса
17. Измерение АД
18. Промывание желудка
19. Очистительная клизма
20. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
21. Применение небулайзеров
22. Проведение пикфлоуметрии
23. Принципы оказания неотложной помощи при приступе БА
24. Принципы оказания неотложной помощи при легочном кровотечении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

25. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
26. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, сердечной астме
27. Принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе
28. Принципы оказания неотложной помощи при рвоте

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:


1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

дополнительная литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>
2. Нормативный документ: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094).-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104071/

учебно-методическая литература

1. Чернова Н.Г. Методические указания для преподавателей по организации и проведению учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими больными)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»: метод. пособие для преподавателей/ Чернова Н.Г. Смирнова А.Ю.; под редакцией Гноевых В.В.-Ульяновск: УлГУ, 2019. – С.15.
2. Чернова Н.Г. Методические указания для студентов по прохождению учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими больными)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»: метод. пособие для студентов/Чернова Н.Г. Смирнова А.Ю.; под редакцией Гноевых В.В.-Ульяновск: УлГУ, 2019. – С.14.
3. Чернова Н.Г. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими больными)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

2.	Желудок к тренажёру Т16
3.	Тренажёр для постановки клизм и внутримышечных инъекций
4.	Накладка на руку (в/в инъекции)
5.	Накладка на руку (п/к инъекций)
6.	Тренажёр-рука для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак)
7.	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций
8.	Тренажёр для медицинской сестры
9.	Тренажёр для измерения артериального давления Н1023Р
10.	Тонометр
11.	Желудочный зонд
12.	Грелка
13.	Вазелин
14.	Кружка Эсмарха, клизменные наконечники
15.	Резиновый жгут
16.	Почкообразный лоток
17.	Ножницы
18.	Шприц Жане
19.	Одноразовые шприцы разного объема и иглы разного диаметра
20.	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)
21.	Одноразовые системы для в/в инфузии, штатив
22.	Термометр

11. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания, наличие видеоувеличителей, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф - Программа практики ВО (специалитет)		

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху – слабослышащих**: оснащение (оборудования) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху – глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху – с нарушение опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющее изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сидения рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сидением, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечивается в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и другие) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ - синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики


подпись
подпись

зав. кафедрой пропедевтики вн. болезней Гноевых В.В.

должность

ФИО

ассистент кафедры пропедевтики вн. болезней

Чернова Н.Г.

должность

ФИО